

校訓「自立・創造・共生」

学校教育目標

「確かな学力と豊かな表現力をもち、国際社会にたくましく生きる生徒の育成」

香川県の基本理念
郷土を愛し、夢と志を持って、自ら学び歩み続ける人づくり

- めざす生徒像
- ① 聴き合い、考え合い、表現し合える生徒
 - ② 気づけ、思いやれ、共に支え合える生徒
 - ③ 郷土を愛し、地域に貢献できる生徒

直島町の基本方針
社会の変化に主体的に対応できる心豊かたたくましい人間の育成

教育方針

【PLAN】

- (1) 基礎的・基本的な内容や活用力を身につけさせるとともに、生徒自らが学ぶ意欲を高め、学力の充実を図る。
- (2) どんなときもなかまと共に歩む姿勢をもち、誰に対しても誠実で思いやりのある豊かな心を育てる。
- (3) 郷土に愛着をもち、自ら考え進んで行動できる、たくましく健全な心身を育てる。
- (4) 英語を用いたコミュニケーション能力を育成する過程を通して、豊かな国際感覚を育てる。(教育課程特例校関係)

見直し・改善

【ACTION】

- ・町総合教育会議(年2回)
- ・目標申告・目標面談(年3回)
- ・学校運営協議会(年2回)
- ・職員会議
- ・現職教育

評価方法・内容

【CHECK】

- ・学校評価アンケート(年2回) 保護者、生徒対象
- ・授業参観アンケート(年3回)
- ・全国学力・学習状況調査 3年生対象(国・数・英・質問紙)
- ・県学習状況調査 2年生対象(5教科・質問紙)
- ・教職員学校評価
- ・生徒による授業評価
- ・標準学力検査(英語)の実施
- ・公開授業の実施(英語、年2回)

教育方針達成のための手立て

【DO】

- 学び合う授業づくり
 - (1) 確かな学力の育成、基礎基本の定着
 - ・ ICT 機器の効果的な活用の推進
 - (2) 効果的なペア・グループ学習の展開
 - ・ 学びの見取りと質の高い課題づくり
 - ・ 孤立化させない支援を実施
- なかまづくりを核とした学校・学級経営
 - (1) 子どもの心に寄り添う生徒指導
 - ・ 心の居場所のある学級集団の育成
 - (2) 道徳教育、なかま集会等の充実・発展
 - ・ 認め合い、支え合う支持的風土の醸成
 - (3) 人権・同和教育の積極的な推進
- 保護者・地域から信頼される学校づくり
 - (1) 地域行事やボランティアへの積極的な参加
 - (2) 社会に開かれた教育課程の実践
- コミュニケーション能力の育成
 - (1) 即興性を取り入れた言語活動の工夫
 - (2) 音と文字をつなげる活動の工夫
 - (3) インプットのための帯活動の継続

めざす教師像・・・「磨き合い、高め合う教師集団の形成」

同僚性を高め、子どもの見取りをもとに授業や学級経営を語り合える教師集団の形成